

PLANO DE ENSINO

Vigência do Plano	Semestre	Nome do Componente Curricular
2024.1	06	SAÚDE MENTAL E AUTOUIDADO III
Carga Horária Semestral		Núcleo/Módulo/Eixo
35		Saúde Mental
Componentes Correlacionados		
Psicologia Médica, Saúde Mental e Auto cuidado I, Saúde Mental e Autocuidado II, DCV, Saúde Mental e Autocuidado IV		
Docente		
Dra. Ana Luiza Velloso da Paz Matos, Dra. Dolores González Borges de Araújo, Dra. Joice Andrade		
Ementa		
Visão holística na abordagem do indivíduo na prática assistencial. Desenvolvimento da escuta ao paciente, elaboração da história psicossocial e raciocínio clínico referentes aos principais agravos à saúde. Interface entre aspectos psicológicos da pessoa e relação médico-paciente. Compreensão sobre as influências do autocuidado na saúde física e mental da pessoa.		

COMPETÊNCIA

- Conhecimentos**
 CONHECIMENTOS
- Adquirir conhecimentos de comunicação sobre a relação médico-paciente
 - Conhecer manifestações psicopatológicas comuns na prática ambulatorial

Habilidades

HABILIDADES

- Correlacionar dados da HPS com a identificação, HMA, IS e antecedentes.
- Estruturar o sistema de registro a HPS em atendimento clínico ambulatorial.
- Identificar manifestações psicopatológicas na prática ambulatorial.
- Exercitar o raciocínio clínico baseado em problemas.
- Reconhecer a percepção do paciente sobre seu estado – sentimentos, ideias, expectativas.
- Aprimorar estratégias favorecedoras do autocuidado

Atitudes

ATTITUDES

- Desenvolver postura ético-humanística na relação médico-paciente.
- Reconhecer seus sentimentos e emoções no contexto de atendimento clínico
- Implementar estratégias de autocuidado em seu cotidiano

Conteúdo Programático

- Comunicação verbal e não verbal
- Escuta sensível
- Aspectos psicodinâmicos da relação médico-paciente
- História psicossocial
- Fatores implícitos e explícitos dos relatos
- Manifestações psicopatológicas comuns na prática ambulatorial: depressão, ansiedade, somatização, relacionamento abusivo, etilismo, síndrome de burnout

Métodos e Técnicas de Aprendizagem

No componente curricular haverá dois rodízios. No primeiro deles, metade dos alunos terá aulas, e, no segundo, a outra metade. Em cada rodízio, os estudantes serão divididos em 5 grupos, cada um deles com atividades presenciais em uma tarde por semana, no horário das 15 às 17 h. Nas aulas estarão incluídos atendimento simulado de paciente, representado por ator, e discussão de casos atendidos de forma presencial pelos alunos. Caso haja necessidade de reposição, as aulas acontecerão na modalidade online.

Critérios e Instrumento de Avaliação - Datas

Avaliação processual Ficha de avaliação padronizada- Valor: 10
Avaliação somativa Prova final conforme calendário acadêmico

Recursos

Textos didáticos, vídeos, utilização do Ambiente Virtual de Aprendizagem

Referências Básicas

DALGALARRONDO, Paulo. Psicopatologia e semiologia dos transtornos mentais. 3 ed. Porto Alegre: Artmed, 2019. E-book.
LLOYD, Margareth; BOR, Robert; NOBLE, Lorraine. Habilidades de comunicação clínica para medicina. 4 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2021. E-book.
MELLO FILHO, Julio; BURD, Miriam. Psicossomática Hoje. 2 ed. Porto Alegre: Artmed, 2010. E-book.

Referências Complementares

Loureiro, Júlia Cunha; Pais, Marcos Vasconcelos; FORLENZA, Orestes Vicente. Práticas para a saúde mental do cuidador Barueri: . E-book.

MARCO, Mario Alfredo de; ABUD, Cristiane Curi; LUCCHESI, Ana Cecilia; ZIMMERMANN, Vera Blondina. Psicologia médica: Abordagem integral do processo saúde-doença. 1 ed. Porto Alegre: Artmed, 2012. E-book.

MARTINS, Milton De Arruda. Semiologia clínica. 1 ed. Barueri: Manole Ltda., 2021. E-book.

PENDLETON, David; SCHOFIELD, Theo. A nova consulta: desenvolvendo a comunicação entre médico e paciente. 1 ed. Porto Alegre: Artmed Editora Ltda., 2011.

STEWART, Moira. Medicina centrada na pessoa: Transformando o médico clínico. 3 ed. Porto Alegre: Artmed, 2017. E-book.