

PLANO DE ENSINO

Vigência do Plano	Semestre	Nome do Componente Curricular
2024.1	03	DESENVOLVIMENTO E CICLOS DE VIDA
Carga Horária Semestral		Núcleo/Módulo/Eixo
38		Eixo 7 - SAÚDE MENTAL
Componentes Correlacionados		
PSICOLOGIA MÉDICA, PSICODINÂMICA, SEMIOLOGIA MENTAL I E II, CLÍNICA INTEGRADA I E II		
Docente		
MÔNICA DA CUNHA OLIVEIRA - YASMIN CUNHA DE OLIVEIRA- NATÁLIA CANÁRIO GOMES		
Ementa		
Abordagem do desenvolvimento dos ciclos de vida e suas interrelações com os aspectos biopsicossociais do ser humano. Estudo dos processos psicológicos básicos nas etapas fundamentais e da constituição dos processos normais e patológicos.		

COMPETÊNCIA

- Conhecimentos**
- Conceituar os processos psicológicos básicos da infância, adolescência e velhice;
 - Analisar o contexto social como rede de significados simbólicos, cujos impactos no desenvolvimento incluem dimensões psicológicas e fisiológicas.
 - Identificar os aspectos psicológicos que podem influenciar a construção do vínculo mãe-bebê e da família.
 - Identificar as diversas expressões de subjetividade humana de forma contextualizada.

Habilidades

- Adaptar discursos e práticas às necessidades de cada etapa do ciclo de vida;
- Realizar o cuidado diferenciado à partir das diferentes etapas da vida;
- Identificar especificidades relativas a aspectos cognitivos, psicomotores e socioculturais que influenciem, positiva ou negativamente, o bem-estar do indivíduo;
- Refletir sobre as ações em saúde.

Atitudes

- Ser sensível para a escuta dos aspectos subjetivos dos sujeitos e suas especificidades em diferentes etapas de vida e níveis de desenvolvimento;
- Ter senso de responsabilidade nos relacionamentos interpessoais, envolvendo sujeitos de diferentes etapas do desenvolvimento;
- Realizar autocuidado, zelando pela integridade física, mental e bem estar próprio e do outro;
- Respeitar as diferenças, sem discriminação e visando a inclusão social;
- Agir de forma solidária e colaborativa, estando atento à escuta qualificada

Conteúdo Programático

Desenvolvimento normal dos processos psíquicos;

- Noções básicas sobre a constituição da vida mental;
- Díade mãe- filho e sua determinação na constituição da personalidade;
- A criança de 0 a 3 anos – Desenvolvimento neuropsicomotor; formas de comunicação, emoções e constituição da identidade;
- A criança de 3 a 6 anos – Questões de gênero, o brincar como processo de maturação e a influência da educação no desenvolvimento da personalidade;
- A criança de 6 a 12 anos – Relacionamento com os pais, interferências culturais e grupais; Racismo.
- Puberdade e Adolescência – crise de identidade, relação corpo- mente, maturidade sexual;
- Ser idoso – perdas e ganhos.

Métodos e Técnicas de Aprendizagem

Aulas expositivo-dialogadas, discussões, dinâmicas de grupo, seminários, estudos de casos e situações-problema.

CrITÉrios e Instrumento de Avaliação - Datas

- AV 1 (valor 10,00):
 - 4 Minitestes individuais (valor: 2,50 cada)
- AV 2 (valor 10,00):
 - 4 articulações teórico-prática com a atividade da extensão com discussão em grupo seguido de produção escrita (valor: 2,5 cada)

Cronograma de avaliações: disponibilizado no AVA

Prova final : Conforme calendário acadêmico

Recursos

Multimídia, caixa de som, quadro, pincel piloto, papel ofício no número de alunos em sala.

Referências Básicas

BOCK, Ana Mercês Bahia; FURTADO, Odair. *Psicologias: uma introdução ao estudo de psicologia*. 15 ed. São Paulo: Saraiva Editora, 2018. E-book.

BURNS, Dennis Alexander Rabelo; CAMPOS JÚNIOR, Dioclécio; SILVA, Luciana Rodrigues. *Tratado de pediatria, v.1: Sociedade Brasileira de Pediatria*. 4 ed. São Paulo: Manole Ltda., 2017. E-book.

MARCO, Mario Alfredo de; ABUD, Cristiane Curi; LUCHESE, Ana Cecilia; ZIMMERMANN, Vera Blondina. *Psicologia médica: Abordagem integral do processo saúde-doença*. 1 ed. Porto Alegre: Artmed, 2012. E-book.

Papalia, Diane E; MARTORELL, Gabriela. *Desenvolvimento humano*. 14 ed. Porto Alegre: . E-book.

Referências Complementares

ANGERAMI - CAMON, Valdemar Augusto. *Psicossomática e a psicologia da dor*. 1 ed. SÃO PAULO: Pioneira Editora, 2001.

BEE, Helen; Boyd, Denise. *A criança em desenvolvimento*. 9 ed. Porto Alegre: . E-book.

BRONFENBRENNER, Urie. *A ecologia do desenvolvimento humano: experimentos naturais e planejados*. 1 ed. Porto Alegre: Artes Médicas Sul Ltda, 1996.

LIMA, Marcus Eugênio Oliveira. *Psicologia social do preconceito e do racismo*. 1 ed. São Paulo: BLÜCHER, 2020. E-book.

PARKES, Colin Murray. *Amor e perda: as raízes do luto e suas complicações*São Paulo: Summus Editora Ltda, 2009.