



PLANO DE ENSINO

Vigência do Plano	Semestre	Nome do Componente Curricular
2024.1	4º semestre	BIOFUNÇÃO II
Carga Horária Semestral		Núcleo/Módulo/Eixo
116		Clínica Médica

Componentes Correlacionados

Biomorfofuncional I e II, Biofunção I, Clínica Integrada I, II e III, Biointeração I e II.

Docente

Mário Rocha, Francisco Oliveira, Patrícia Alcântara, Juliana Costa, Humberto de Castro Lima Filho, Adriele Franca Viriato.

Ementa

Estudo do funcionamento normal e dos principais desvios da normalidade dos sistemas cardiovascular, respiratório e nervoso. Bases da propedêutica médica e sua interrelação com os processos fisiológicos e fisiopatológicos. Prática da semiotécnica em laboratório de habilidades. Prática da anamnese em cenários reais e simulados. Reconhecimento dos principais sinais e sintomas dos sistemas em foco.

COMPETÊNCIA

Conhecimentos

CONHECIMENTOS

- Conhecer de forma integrada os conteúdos da fisiologia do sistema cardiovascular, respiratório, nervoso e da semiologia, considerando as variáveis e determinantes sociais, culturais e comportamentais que interferem no processo saúde-doença;
- Conhecer a regulação da homeostasia e os eventuais desvios da normalidade (doenças);
- Compreender a interdependência entre os aspectos fisiológicos e fisiopatológicos
- Compreender a expressão clínica das funções fisiológicas, diante da exploração dos sinais e sintomas relacionados, feita na semiologia.
- Conhecer as técnicas para coleta de informações clínicas, desde a anamnese até o exame clínico dos segmentos.

Habilidades

HABILIDADES

- Realizar o autogerenciamento do aprendizado e de suas respectivas habilidades básicas e específicas.
- Realizar anamnese clínica, história psicossocial e realizar o exame físico normal
- Estabelecer comunicação com o paciente que possibilite uma abordagem integral do mesmo como ser biopsicossocial.
- Executar escuta qualificada.
- Demonstrar capacidade de integração entre os conhecimentos de fisiologia e aplicação em bases semiológicas

Atitudes

ATITUDES

- Demonstrar postura ética e respeitosa no convívio, considerando as diversidades étnico-racial, de gênero, de orientação sexual e de pessoas com deficiência, com os pacientes, colegas, docentes e demais membros da comunidade acadêmica;
- Agir de forma ética no uso dos meios de comunicação e tecnologia da informação.
Agir com postura ético-humanística na relação médico-paciente.
- Praticar escuta qualificada no encontro com os pacientes, as famílias e a equipe multiprofissional de saúde,

Conteúdo Programático

Aparelho Cardiovascular
Eletrofisiologia Cardíaca
Ciclo Cardíaco
Débito Cardíaco I
Débito Cardíaco II
Hemodinâmica e Microcirculação
Regulação da Pressão Arterial
Fisiologia do Exercício
Aparelho Respiratório
Mecânica da Ventilação
Circulação Pulmonar
Troca e Transporte de Gases
Regulação da Respiração
Sistema Nervoso:
Sistema somatossensorial
Controle segmentar da motricidade: Função motora da medula espinhal
Controle suprasegmentar da motricidade: Córtex motor, cerebelo e núcleos da base.
Motricidade ocular e Sistema Vestibular
Funções cognitivas: Memória e Linguagem.
Conteúdos de Bases Semiológicas:
•Construção da história clínica
•Sinais e sintomas do aparelho cardiovascular
•Gênese das bulhas cardíacas
•Sinais e sintomas do aparelho respiratório
•Sinais e sintomas do aparelho digestório
•Sinais e sintomas do sistema nervoso
•Exame físico normal (realização e descrição da técnica de exame físico geral e segmentar)
•Radiologia do Tórax: grandes síndromes
•Bioimagem e Neurologia

Métodos e Técnicas de Aprendizagem

O componente de Biofunção II reflete a integração entre os módulos de Fisiologia e de bases Semiológicas. Cada módulo é subdividido nos eixos dos sistemas (cardiovascular, nervoso e respiratório).

No módulo de Fisiologia utilizam-se metodologias ativas como aula invertida e TBL (aprendizagem baseado em equipes) além da utilização de softwares para algumas atividades práticas. Os assuntos serão abordados em formato modular, acompanhando, dentro do possível, os conteúdos da semiologia.

No módulo de Bases Semiológicas também utiliza-se metodologias ativas durante o processo de ensino-aprendizagem com ênfase no treinamento em Laboratório de Habilidades Clínicas e de Comunicação. O laboratório de habilidades clínicas será desenvolvido a partir de situações simuladas e do treinamento interpares e uso manequins que estimulem a discussão da construção da história do paciente e a realização do exame físico. Utilização de metodologias ativas durante o processo de ensino-aprendizagem. Também haverá a coleta de anamnese a ambulatorial (no Bahiana Saúde) durante o semestre.

A plataforma do AVA é um recurso fundamental de ensino-aprendizagem onde são postados materiais de estudo, tarefas e questionários.

Critérios e Instrumento de Avaliação - Datas

Conforme definido nos documentos normativos da instituição os critérios serão frequência e aprovação por média ou aprovação por avaliação final:

Frequência - mínima de 75% no componente curricular; Aprovação por média – nota igual ou superior a 7,00

A nota final de Biofunção II será composta pelas seguintes avaliações:

Módulo de Bases Semiológicas (Peso 39%):

- 4 miniteste cognitivos por rodízio (total 12 minitestes cognitivos);
- 1 miniteste prático no último encontro (total 3 minitestes práticos);
- 3 anamneses individuais.

Módulo de Fisiologia (Peso 39%)

- 5 minitestes por rodízio; (total 15 minitestes cognitivos)

Avaliações Integradas (Peso 22%)

- 1 prova prática integrada contemplando os três rodízios ao final do semestre.
- 1 prova cognitiva integrada (fisiologia + semiologia) com 10 questões de múltiplas escolha referentes a cada rodízio (total 30 questões).

Observação:

1) Para aqueles alunos com faltas justificadas pela supervisão pedagógica será realizada uma atividade de reposição individual dos miniteste.

2) As anamneses (no módulo de Semiologia) serão realizadas com entrevista de pacientes simulados e com pacientes do Bahiana Saúde. As avaliações práticas serão realizadas no momento das práticas presenciais no final do semestre tendo como base ficha de observação da atividade pelo professor

Cronograma de avaliações: disponibilizado no AVA

Prova final : Conforme calendário acadêmico

Recursos

Laboratório virtual, livros, vídeos, imagens reproduzidas de processos fisiológicos.

Referências Básicas

- CAMPBELL, William W.; BAROHN, Richard J. DeJong O exame neurológico. 8 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2021. E-book.
- GOLDMAN, Lee; SCHAFER, Andrew I.. Goldman-Cecil Medicina: Perguntas e Respostas. 25 ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2018. E-book.
- KOEPPEN, Bruce M.; STANTON, Bruce A.. Berne & Levy Fisiologia. 7 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2020. E-book.
- PORTO, Celmo Celso; PORTO, Arnaldo Lemos. Exame clínico. 8 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2021. E-book.
- SILVERTHORN, Dee Unglaub. Fisiologia humana: uma abordagem integrada. 7 ed. Porto Alegre: Artmed, 2017. E-book.

Referências Complementares

- AIRES, Margarida de Mello. Fisiologia. 5 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2018. E-book.
- LOPEZ, Mario. Semiologia médica: as bases do diagnóstico clínico. 4 ed. Rio de Janeiro: Revinter, 1999.
- MARTINS JUNIOR, Carlos Roberto. Semiologia neurológica. 1 ed. Rio de Janeiro: Revinter, 2017. E-book.
- MCARDLE, William D.. Fisiologia do exercício: nutrição, energia e desempenho humano. 8 ed. Rio de Janeiro: Grupo Gen, 2016. E-book.
- PORTO, Celmo Celeno; PORTO, Arnaldo Lemos. Semiologia médica. 8 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2019. E-book.
- TORTORA, Gerard J.; DERRICKSON, Bryan. Princípios de anatomia e fisiologia. 14 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2019. E-book.