

<b>PLANO DE ENSINO</b>		
<b>Vigência do Plano</b>	<b>Semestre</b>	<b>Nome do Componente Curricular</b>
2023.2	01	PRIMEIROS SOCORROS
<b>Carga Horária Semestral</b>		<b>Núcleo/Módulo/Eixo</b>
68		I
<b>Componentes Correlacionados</b>		
Biomorfologia I e II, Saúde da Criança, Introdução Técnica Operatória, Biossegurança, Clínica Integrada I e II, TOC I e II.		
<b>Docente</b>		
André Dantas Zimmermann, Ednéia Santos Epaminondas de Souza Mendes Junior, Igor Alonso;Kátia Reis Alves; Maria Olí		
<b>Ementa</b>		
Abordagem do atendimento inicial ao politraumatizado e emergências em geral. Práticas de primeiros socorros em ambiente simulado. Apresentação das bases de biossegurança e segurança do paciente. Estudo e práticas de educação em saúde pautadas na educação interprofissional e na educação popular em saúde.		



**COMPETÊNCIA**

## Conhecimentos

- Reconhecer a extensão universitária como um processo interdisciplinar, interprofissional, educativo, cultural, científico e político que promove a interação transformadora na universidade e entre esta e outros setores da sociedade;
- Compreender a prática extensionista por meio de uma interação dialógica, marcada pela troca de saberes e experiências, referenciada na Educação Popular em Saúde;
- Conceitos condutas no atendimento inicial ao politraumatizado, ataque cardíaco, RCP
- Conceitos, classificação e conduta nos principais tipos de traumatismos (TRM, TCE, TTA, TME, Amputação traumática)
- Conceitos, classificação e conduta em corpos estranhos, queimaduras e parto de emergência.
- Conceitos, classificação e condutas em emergências clínicas

## Habilidades

- Estabelecer interação dialógica entre a comunidade acadêmica e a sociedade por meio de troca de conhecimentos e compromisso com as necessidades presentes no contexto social, valorizando a interculturalidade;
- Trabalhar em equipe interprofissional, de forma colaborativa e, com capacidade para tomar decisões, atuar em diferentes papéis e se comunicar com habilidade.
- Analisar criticamente a presença individual e do grupo e a possibilidade de atuação dos profissionais de saúde em diversos cenários;
- Realizar o atendimento inicial ao politraumatizado seguindo o o exame primário (XABCDE) + exame secundário
- Aplicar corretamente técnicas de RCP;
- Conduzir corretamente os primeiros socorros em pacientes vítimas de traumatismo raquimedular, traumatismo crânio-encefálico, traumatismo toraco-abdominal, traumatismo músculo-esquelético, queimaduras, corpos estranhos e parto de emergência;
- Realizar técnicas de curativos, imobilizações e transporte de feridos;
- Realizar os primeiros socorros em vítimas de emergências clínicas;
- Planejar, conduzir e avaliar ações de educação em saúde em diferentes contextos, considerando as singularidades envolvidas;
- Elaborar ações de prevenção, promoção, proteção da saúde, tanto no individual quanto coletivo;

### **Atitudes**

- Desenvolver pensamento crítico e científico sobre a realidade de saúde da população brasileira, baseado na experiência vivida;
- Desenvolver a capacidade de escuta, acolhimento, atitude solidária e ética, reconhecendo as diversidades (culturais, religiosas, étnico-raciais, de gênero, sociais) e comprometendo-se com a equidade e inclusão;
- Desenvolver as atividades com ética, proatividade, criatividade, respeito e cuidado com os colegas, professoras e comunidade;
- Perceber os próprios limites individuais e profissionais, aprender a lidar com suas próprias emoções e sentimentos, desenvolvendo relações interpessoais e intergrupais adequadas ao papel profissional;
- Desenvolver autonomia e responsabilidade na construção de seu aprendizado;
- Aprender a dar e receber feedback em processos de ação-reflexão-ação, após atividades de grupo para qualificação contínua do trabalho em saúde;
- Desenvolver atitude crítico-reflexiva e propositiva diante de situações emergentes em trabalhos de grupo em comunidades;
- Valorizar saberes populares, raízes históricas e culturais das comunidades;
- Assumir o compromisso ético, humanístico e social com o atendimento em situações de primeiros socorros;
- Prestar cuidados de primeiros socorros às vítimas compatíveis com diferentes necessidades;
- Desenvolver a capacidade de liderança em equipe reconhecendo a diversidade entre os envolvidos com respeito à individualidade de cada integrante do grupo, atento a opiniões favoráveis ao desenvolvimento do trabalho a ser realizado;
- Ser capaz de tomar decisões rápida, de analisar os problemas e buscar soluções para os mesmos.

### **Conteúdo Programático**

- Conceitos e diretrizes da extensão no ensino superior;
- Educação em Saúde e Educação Popular em Saúde;
- Educação Interprofissional em Saúde e Práticas Colaborativas;
- Atendimento Inicial ao Politraumatizado;
- Queimaduras;
- Corpos Estranhos;
- Reanimação Cardiopulmonar e Desfibrilador Externo Automático;
- Ataque Cardíaco;
- Afogamento;
- Intoxicações;
- Parto de Emergência;
- Traumatismos (Crânio-Encefálico, Raqui-Medular, Músculo-Esquelético, Tóraco-Abdominal e Amputação Traumática);
- Complicações dos Traumatismos;
- Ataduras e Bandagens;
- Imobilizações;
- Curativos;
- Transporte de Feridos;
- Emergências Clínicas;
- Simulações Práticas Diversas.

### **Métodos e Técnicas de Aprendizagem**

- A abordagem teórica é feita por meio de aulas expositivas participativas com auxílio de recursos audiovisuais (Datashow, fotos e filmes).
- A abordagem prática é feita no laboratório de Primeiros Socorros quando a turma é subdividida em grupos menores e todos utilizando EPIs (jalecos, máscaras e luvas) para uma maior interação e praticidade do processo ensino-aprendizagem.
- Neste momento o discente é capacitado a realizar os procedimentos por meio de simulações e demonstrações práticas com manequins, equipamentos e materiais diversos.
- A prática extensionista é realizada em grupos interprofissionais de até 12 estudantes e envolvem atividades preparatórias em sala no campus da Bahiana e ações em Escolas Estaduais do Ensino Médio onde desenvolvem práticas de educação em saúde, alinhadas com os princípios da educação popular em saúde, de forma colaborativa com os estudantes do ensino médio.

### **Critérios e Instrumento de Avaliação - Datas**

- Provas teóricas: Duas provas teóricas objetivas e/ou discursiva, individual.
- Avaliação prática (AP): Consta de duas notas: Simulação I (Peso 4,0) e Simulação II (Peso 6,0).
- Prova Prática (PP): é composta por duas partes: uma avaliação chamada de Estações (Peso 4,0) e outra denominada Simulação Final (Peso 6,0) realizadas no mesmo dia.
- Nota das Atividades na Escola da Rede Pública de Ensino: valor 10,0 atribuído à participação do aluno nas atividades em unidades de ensino da rede pública
- A média de curso é a média aritmética das 5 notas: 2 Provas Teóricas + Avaliação Prática (AP) + Prova Prática (PP) + Nota das Atividades na Escola da rede pública de ensino (NE) dividido por 5.
- O aluno deve obter média final 7,0 (sete) para ser aprovado sem Prova Final.
- A Prova Final será subjetiva e com todos os assuntos (teóricos e práticos) do semestre letivo.

### **Recursos**

- Data Show e Vídeos nas aulas teóricas.
- Disponibilização dos slides no ambiente virtual de aprendizagem (AVA)
- Nas aulas práticas são utilizados diversos equipamentos, materiais e manequins de primeiros socorros e do atendimento pré-hospitalar.
- Aulas práticas gravadas pelos professores da disciplina em vídeo-aulas disponibilizadas no AVA

### Referências Básicas

- HEALTH & SAFETY INSTITUTE . CRP, AED, and basic first aid - student bookUSA: American safety & health institute, 2016. E-book.
- LAVONAS, Eric J.; MAGID, David J.; BERG, Katherine M.. Destaques das diretrizes de RCP e ACE de 2020 da American Heart AssociationUSA: American Heart Association, 2020. E-book.
- NATIONAL ASSOCIATION OF EMERGENCY MEDICAL TECHNICIANS. PHTLS: atendimento pré-hospitalar traumatizado. 9 ed. Rio de Janeiro: Jones & Bartlett Learning, 2021.
- SOAR, Jasmeet; SEMERARO, Federico. European Resuscitation Council Guidelines 2021: Basic Life SupportEuropa: Elsevier, 2021. E-book.
- THE RED CROSS. Comprehensive Guide for First Aid & CPRCanadá: The Red Cross, 2017. E-book.

### Referências Complementares

- COLÉGIO AMERICANO DE CIRURGIÕES. ATLS - Suporte avançado de vida no trauma: manual do curso de alunos. 9 ed. Chicago: American college of surgeons, 2012.
- CORPO DE BOMBEIROS MILITAR. Protocolo de suporte básico de vidaGóias: Secretaria de Estado da Segurança Pública, 2020. E-book.
- KARREN, Keith J. Primeiros socorros para estudantes. 10 ed. São Paulo: Manole Ltda., 2013. E-book.
- PEDUZZI, Marina; NORMAN, Ian James; GERMANI, Ana Claudia Camargo G.; SILVA, Jaqueline Alcântara Marcelino da. Educação interprofissional: formação de profissionais de saúde para o trabalho em equipe com foco nos usuáriosSão Paulo: Scielo, 2013. E-book.
- SUEOKA, Júnia Shizue; ABGUSSEN, Carla Maria Balieiro. APH Resgate: Emergência em trauma. 1 ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2019. E-book.
- SZPILMAN, David. Afogamentos - Curso de emergências aquáticasSociedade Brasileira de Salvamento Aquático - Sobrasa, 2019. E-book.