

PLANO DE ENSINO

| Vigência do Plano | Semestre | Nome do Componente Curricular |
|--|-----------------|--------------------------------------|
| 2023.2 | 5º | CLÍNICA INTEGRADA I |
| Carga Horária Semestral | | Núcleo/Módulo/Eixo |
| 168 | | Clínica |
| Componentes Correlacionados | | |
| Clínica Integrada II e Biofunção II e Iniciação à Semiologia | | |
| Docente | | |
| • Dra. Ieda Maria Aleluia - • Dra. Ana Cláudia Carneiro, Prfa Ana Júlia • Dra. Ana Flávia Moura • Dra. Cléa Cerdeira • | | |
| Ementa | | |
| Desenvolvimento da anamnese, das técnicas de exame físico e raciocínio clínico. Vivência em práticas interprofissionais em cenários reais e de simulação. Reconhecimento do exame físico normal, principais alterações e sua correlação com a fisiopatologia. Abordagem dos aspectos da relação médico-paciente e sua psicodinâmica. | | |

| | | |
|--|--|--|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

| | | |
|--|--|--|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

COMPETÊNCIA

Conhecimentos

- Adquirir um conjunto de conhecimentos que levem à sedimentação da construção da anamnese.
- Aprofundar o conhecimento das técnicas de exame físico com habilidades em técnicas de execução do exame e interpretação de achados.
- Aprimorar as diferentes técnicas de coleta de anamnese
- Integrar os conceitos de Bioimagem para a solicitação e escolha do melhor exame de imagem para cada caso clínico.
- Iniciar a compreensão aplicada dos exames laboratoriais básicos.
- Aprofundar os conceitos de fisiopatologia das doenças mais prevalentes
- Identificar a relação da teoria com a prática no atendimento do paciente

Habilidades

- Desenvolver o raciocínio clínico.
- Demonstrar diferentes técnicas de comunicação com pacientes, pares e equipe interdisciplinar
- Elaborar uma lista de problemas adequada para cada caso, com as suspeitas diagnósticas
- Executar escuta qualificada e sensível do paciente
- Tomar decisões em situações clínicas difíceis
- Realizar o exame físico, identificando padrões de normalidade e alterações
- Descrever o exame físico correlacionando com a fisiopatologia dos sintomas.

Atitudes

- Agir de forma ética no uso dos meios de comunicação e tecnologia da informação.
- Comunicar-se de forma adequada nos diversos ambientes e situações, inclusive em ambiente virtual
- Comportar-se com ética e respeito no convívio, considerando as diversidades étnico-racial, de gênero, de orientação sexual e de pessoas com deficiência, com os pacientes, colegas, docentes e demais membros da comunidade acadêmica;
- Cultivar a consciência da prática de saúde interprofissional e do profissionalismo.

Conteúdo Programático

1. Tutoria:

- Bioimagem: perpassa todos os casos através do uso dos exames de imagem e da discussão semanal de casos clínicos;
- Fisiopatologia, exame físico normal, reconhecimento de achados patológicos e raciocínio clínico de patologias envolvendo os diversos aparelhos;
- Ex. físico geral e da pele: lesões primárias, secundárias, diagnóstico diferencial, câncer de pele;
- Aparelho respiratório: tuberculose pulmonar, DPOC, derrame pleural, neoplasias, diagnóstico diferencial de tosse;
- Aparelho cardiovascular: insuficiência cardíaca e suas causas, valvulopatias, febre reumática e dor torácica, atendimento ao paciente com arritmia;
- Aparelho digestório: diarreias, dor abdominal, insuficiência hepática;
- Aparelho neurológico: AVC hemorrágico e isquêmico, seus fatores de risco e diagnóstico diferencial; abordagem de neoplasias, morte encefálica e demência;
- Aparelho urinário: insuficiência renal aguda e crônica, seus fatores de risco, quadro clínico e abordagem diagnóstica; glomerulonefrites; síndrome nefrótica e nefrítica;
- Hematologia: diagnóstico diferencial de anemias, análise do hemograma;
- Métodos de exames complementares:
Escolha de métodos de imagem adequados para cada situação clínica e principais alterações;
Tórax: Radiografia de Tórax, Tomografia Computadorizada, Ultrassonografia, Ecocardiograma, Cineangiografiografia;
Abdome: Radiografia simples, Tomografia Computadorizada, Ultrassonografia do Abdome;
Neurologia: Tomografia Computadorizada, Ressonância Magnética;
Parasitológico de fezes, Sumário de Urina, Hemograma, Testes de Função Renal e Perfil Hepático.

2. Habilidades clínicas:

- Biossegurança: vacinas, lavagem das mãos EPIs, precauções de contato e respiratórias;
- Ex. físico geral e da pele, dados antropométricos, dados vitais;
- Exame físico do segmento cefálico e pescoço;
- Exame físico do aparelho respiratório;
- Exame físico do aparelho cardiovascular;
- Exame físico do abdômen;
- Aparelho vascular periférico;
- * Abordagem semiológica do idoso

3. Simulação:

- Relação Médico-paciente, história psico social e interprofissionalidade;
- Comunicação de más notícias;
- Demência;
- Atendimento ao paciente transtornado;
- Gerenciamento de conflito;
- Insuficiência respiratória;
- Dor torácica;
- Transtorno pós traumático;
- Uso do mini mental;
- Uso do protocolo SPIKES.

Métodos e Técnicas de Aprendizagem

O componente de Clínica Integrada I será desenvolvido, neste semestre em formato híbrido, contando com atividades em ambiente virtual de modo remoto e presencial. O componente está articulado em três eixos de aprendizagem: a tutoria, que aborda o arcabouço teórico, com a discussão dos casos clínicos disponibilizados no AVA; a prática de habilidades clínicas, realizada no laboratório de habilidades e em cenários externos de prática (Abrigo de Idosos) e a simulação, realizada no laboratório de ensino e no ambiente virtual (quando necessário), que aborda as competências atitudinais, levando em conta os conhecimentos e as habilidades trabalhados nos outros dois eixos.

Métodos de ensino:

I- Tutoria: pequenos grupos de estudantes, para as discussões semanais dos casos clínicos visando o aprofundamento do raciocínio clínico e do conteúdo teórico, em modalidade presencial e com o suporte do AVA/Moodle. O material de apoio será disponibilizado no AVA, utilizando a metodologia de aula invertida. A teoria segue o eixo temático das discussões de casos semanais, alinhada com os componentes de Patologia dos Sistemas e de Biointeração II. Os exames complementares de imagem e laboratório serão abordados durante a discussão dos casos clínicos, seguindo a filosofia do Choosing Wisely.

II- Prática: os cenários de prática estarão distribuídos entre abrigos de idosos e atividades de laboratório de habilidades com prática interpares, prática no manequim nurse Anne e realização de anamneses com pacientes simulados e reais.

III- Simulação: serão utilizados 07 cenários, distribuídos no laboratório de habilidades e na modalidade de teleconsulta. A metodologia de simulação clínica contará com a participação de atores e manequim. A metodologia de aula invertida será adotada.

O curso segue padrão definido com os professores, para que exista uniformidade entre as turmas. As reuniões periódicas visam manter a qualidade do programa, atualizando constantemente o corpo docente.

Critérios e Instrumento de Avaliação - Datas

Os alunos serão avaliados de forma INDEPENDENTE nos cursos teórico e prático. As avaliações estão discriminadas a seguir:

I- 03 avaliações teóricas (baseadas em casos clínicos e imagens). Serão realizados no modelo digital (podendo ser presencial ou remota), no AVA- peso 15 (cada uma vale 5).

II- 01 avaliação processual da tutoria (frequência, participação, entrega das atividades no tempo correto, qualidade do material construído e evolução do estudante)- peso 25

III- 01 avaliação prática (processual, média das notas das anamneses realizadas e da avaliação no final do rodízio)- peso 40

IV- 01 avaliação da simulação (composta de 03 de mini testes valendo um ponto cada, 01 ponto de avaliação processual e 06 pontos de resenhas reflexivas)- peso 20

A nota final de Clínica Integrada I será a média ponderada de todas as avaliações realizadas. O estudante deverá ter média no mínimo de 7,0 para ser aprovado. Caso tenha média inferior a 7,0 fará prova final. Caso não consiga alcançar a média será reprovado no Componente Curricular de Clínica Integrada I.

Cronograma das Avaliações:

AVALIAÇÕES TEÓRICAS: (virtuais)

1ª: casos 1 a 4

2ª: casos 5 a 9

3ª: casos 8 a 12

Avaliação Final: conforme o calendário acadêmico

AVALIAÇÕES PRÁTICAS: LABORATÓRIO DE HABILIDADES

Última semana do 1º rodízio e do 2º rodízio

Recursos

- 1- Recursos humanos: corpo docente e atores.
- 2- Recursos materiais:
 - Multimídia
 - Plataforma ZOOM
 - AVA/Moodle
 - Laboratório de habilidades
 - Manequim nurse Anne
 - Cenários de prática (abrigos de idosos)

Referências Básicas

- BICKLEY, Lynn S.; SZILAGYI, Peter G.; HOFFMAN, Richard M.. Bates propedêutica médica. 13 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2022. E-book.
- GOLDMAN, Lee; SCHAFER, Andrew I.. Goldman-Cecil Medicina: v. 1. 25 ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2018. E-book.
- JAMESON, J. Larry. Medicina interna de Harrison: 2 volumes. 20 ed. Porto Alegre: AMGH Editora Ltda, 2020. E-book.

Referências Complementares

- BRANT, William E; HELMS, Clyde A.. Fundamentos de Radiologia: diagnóstico por imagem. 4 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2015. E-book.
- MILLER, Otto. O laboratório e os métodos de imagem para o clínicoSão Paulo: Atheneu Editora, 2003.
- NOVIS, Ana Luiza; GEOVANINI, Fátima; VERAN, Lorraine. Medicina narrativa: a arte do encontro. 1 ed. Rio de Janeiro: Thieme Revinter, 2021. E-book.
- PENTEADO, J. R. Whitaker. A técnica da comunicação humana. 14 ed. São Paulo: Cengage Learning, 2012. E-book.
- STEWART, Moira. Medicina centrada na pessoa: Transformando o médico clínico. 3 ed. Porto Alegre: Artmed, 2017. E-book.