

**PLANO DE ENSINO**

<b>Vigência do Plano</b>	<b>Semestre</b>	<b>Nome do Componente Curricular</b>
2022.2	05	ESTOMATOLOGIA II
<b>Carga Horária Semestral</b>		<b>Núcleo/Módulo/Eixo</b>
90		Fundamentos Técnico-científicos
<b>Componentes Correlacionados</b>		
Estomatologia I		
<b>Docente</b>		
Flávia Carolina Gonçalves de Azevedo Meira, Maria Cecília Fonseca Azoubel, Thais Feitosa Leitão de Oliveira Gonzalez, Luc		
<b>Ementa</b>		
<p>Capacitar o aluno, através do estudo semiotécnico da cavidade bucal e regiões anexas, realizar avaliação clínica, geral e locorregional. Identificar as características semiológicas normais e patológicas, familiarizando-se com os exames complementares, laboratoriais e imaginológicos, que dão subsídios ao diagnóstico de diversas patologias do complexo estomatognático de pacientes que buscam o tratamento odontológico. Compreender as condições sistêmicas dos pacientes e trabalhar, de modo interdisciplinar, com o médico assistente e outras áreas da odontologia, com a finalidade de estabelecer um plano de tratamento, considerando os aspectos sociais, econômicos e éticos. Empregar a farmacologia como um recurso terapêutico auxiliar à intervenção clínica bem como interpretar a história farmacológica do paciente dentro do contexto médico-odontológico.</p>		

**COMPETÊNCIA**

**Conhecimentos**

- 1) Atenção à Saúde – Conhecer o paciente na sua integralidade através do exame clínico assim como a cavidade oral dentro dos padrões de normalidades para identificar as possíveis alterações.
- 2) Tomada de decisões – Ser capaz de solicitar exames complementares, de acordo com cada caso clínico, a fim de diagnosticar e elaborar adequadamente o plano de tratamento. Ser capaz de usar a Farmacoterapia como recurso terapêutico auxiliar à intervenção clínica.
- 3) Comunicação – Desenvolver a interação com o paciente a fim de obter informações que contribuem para o diagnóstico, buscando quando necessário, a comunicação com profissionais da odontologia, da medicina e outras áreas da saúde.
- 4) Liderança – O aluno deverá ser capacitado a conduzir de forma interativa os casos clínicos dentro de uma equipe multiprofissional, agindo com responsabilidade, empatia e habilidade no tratamento a ser instituído de acordo com os princípios éticos.
- 5) Administração e gerenciamento: Estimular a habilidade de gerenciar e administrar o tempo e a periodicidade no atendimento ao paciente de forma individual e coletiva, sem comprometimento da qualidade.
- 6) Educação Permanente – Demonstrar a importância do aprendizado contínuo, através de publicações científicas que abordam os avanços tecnológicos, levando-o a pensar criticamente, analisando problemas existentes na sociedade.
- 7) Apresentar e discutir o programa da disciplina. Introduzir o aluno no âmbito da Propedêutica Clínica em Odontologia;
- 8) Conhecer os princípios de interpretação radiográfica bem como a anatomia radiográfica bucomaxilofacial, correlacionando-os com suas possibilidades diagnósticas;
- 9) Estabelecer um protocolo de avaliação, para que o exame seja ordenado, completo e contemple a queixa principal do paciente.
- 10) Compreender os padrões de normalidade, reconhecer indicativos de saúde ou doença no âmbito sistêmico ou regional (boca e anexos);
- 11) Capacitar o aluno a avaliar, de modo sistêmico, os pacientes em programação para tratamento odontológico, considerando os principais sistemas orgânicos;
- 12) Observar princípios de biossegurança e radioproteção, atendendo as normas exigidas pela legislação brasileira;
- 13) Capacitar o aluno a solicitar exames laboratoriais e interpretá-los em busca de subsídios para avaliar o estado clínico do paciente.
- 14) Capacitar o aluno a prescrever correta e racionalmente os medicamentos de uso freqüente em Odontologia
- 15) Capacitar o aluno a realizar uma avaliação minuciosa da história medicamentosa do paciente, afim de estabelecer o impacto desses fármacos sobre o organismo bem como os riscos de interações ou contra-indicações de medicamentos

## Habilidades

- 1) Atenção à Saúde – Conhecer o paciente na sua integralidade através do exame clínico assim como a cavidade oral dentro dos padrões de normalidades para identificar as possíveis alterações.
- 2) Tomada de decisões – Ser capaz de solicitar exames complementares, de acordo com cada caso clínico, a fim de diagnosticar e elaborar adequadamente o plano de tratamento. Ser capaz de usar a Farmacoterapia como recurso terapêutico auxiliar à intervenção clínica.
- 3) Comunicação – Desenvolver a interação com o paciente a fim de obter informações que contribuem para o diagnóstico, buscando quando necessário, a comunicação com profissionais da odontologia, da medicina e outras áreas da saúde.
- 4) Liderança – O aluno deverá ser capacitado a conduzir de forma interativa os casos clínicos dentro de uma equipe multiprofissional, agindo com responsabilidade, empatia e habilidade no tratamento a ser instituído de acordo com os princípios éticos.
- 5) Administração e gerenciamento: Estimular a habilidade de gerenciar e administrar o tempo e a periodicidade no atendimento ao paciente de forma individual e coletiva, sem comprometimento da qualidade.
- 6) Educação Permanente – Demonstrar a importância do aprendizado contínuo, através de publicações científicas que abordam os avanços tecnológicos, levando-o a pensar criticamente, analisando problemas existentes na sociedade.
- 7) Apresentar e discutir o programa da disciplina. Introduzir o aluno no âmbito da Propedêutica Clínica em Odontologia;
- 8) Conhecer os princípios de interpretação radiográfica bem como a anatomia radiográfica bucomaxilofacial, correlacionando-os com suas possibilidades diagnósticas;
- 9) Estabelecer um protocolo de avaliação, para que o exame seja ordenado, completo e contemple a queixa principal do paciente.
- 10) Compreender os padrões de normalidade, reconhecer indicativos de saúde ou doença no âmbito sistêmico ou regional (boca e anexos);
- 11) Capacitar o aluno a avaliar, de modo sistêmico, os pacientes em programação para tratamento odontológico, considerando os principais sistemas orgânicos;
- 12) Observar princípios de biossegurança e radioproteção, atendendo as normas exigidas pela legislação brasileira;
- 13) Capacitar o aluno a solicitar exames laboratoriais e interpretá-los em busca de subsídios para avaliar o estado clínico do paciente.
- 14) Capacitar o aluno a prescrever correta e racionalmente os medicamentos de uso freqüente em Odontologia
- 15) Capacitar o aluno a realizar uma avaliação minuciosa da história medicamentosa do paciente, a fim de estabelecer o impacto desses fármacos sobre o organismo bem como os riscos de interações ou contra-indicações de medicamentos

### Atitudes

- 1) Atenção à Saúde – Conhecer o paciente na sua integralidade através do exame clínico assim como a cavidade oral dentro dos padrões de normalidades para identificar as possíveis alterações.
- 2) Tomada de decisões – Ser capaz de solicitar exames complementares, de acordo com cada caso clínico, a fim de diagnosticar e elaborar adequadamente o plano de tratamento. Ser capaz de usar a Farmacoterapia como recurso terapêutico auxiliar à intervenção clínica.
- 3) Comunicação – Desenvolver a interação com o paciente a fim de obter informações que contribuem para o diagnóstico, buscando quando necessário, a comunicação com profissionais da odontologia, da medicina e outras áreas da saúde.
- 4) Liderança – O aluno deverá ser capacitado a conduzir de forma interativa os casos clínicos dentro de uma equipe multiprofissional, agindo com responsabilidade, empatia e habilidade no tratamento a ser instituído de acordo com os princípios éticos.
- 5) Administração e gerenciamento: Estimular a habilidade de gerenciar e administrar o tempo e a periodicidade no atendimento ao paciente de forma individual e coletiva, sem comprometimento da qualidade.
- 6) Educação Permanente – Demonstrar a importância do aprendizado contínuo, através de publicações científicas que abordam os avanços tecnológicos, levando-o a pensar criticamente, analisando problemas existentes na sociedade.
- 7) Apresentar e discutir o programa da disciplina. Introduzir o aluno no âmbito da Propedêutica Clínica em Odontologia;
- 8) Conhecer os princípios de interpretação radiográfica bem como a anatomia radiográfica bucomaxilofacial, correlacionando-os com suas possibilidades diagnósticas;
- 9) Estabelecer um protocolo de avaliação, para que o exame seja ordenado, completo e contemple a queixa principal do paciente.
- 10) Compreender os padrões de normalidade, reconhecer indicativos de saúde ou doença no âmbito sistêmico ou regional (boca e anexos);
- 11) Capacitar o aluno a avaliar, de modo sistêmico, os pacientes em programação para tratamento odontológico, considerando os principais sistemas orgânicos;
- 12) Observar princípios de biossegurança e radioproteção, atendendo as normas exigidas pela legislação brasileira;
- 13) Capacitar o aluno a solicitar exames laboratoriais e interpretá-los em busca de subsídios para avaliar o estado clínico do paciente.
- 14) Capacitar o aluno a prescrever correta e racionalmente os medicamentos de uso freqüente em Odontologia
- 15) Capacitar o aluno a realizar uma avaliação minuciosa da história medicamentosa do paciente, a fim de estabelecer o impacto desses fármacos sobre o organismo bem como os riscos de interações ou contra-indicações de medicamentos.

### Conteúdo Programático

- Apresentação do programa
- Exame Clínico (Anamnese completa)
- Exame Físico Geral
- Exame Local/regional
- Exames Complementares (Laboratorial e de Imagem)
- História Médica e Revisão dos Sistemas (Cardio, Endócrino)
- Princípios Básicos da Farmacoterapia
- Técnicas de Prescrição Anestésicos Locais
- Analgésicos
- Anti-inflamatórios
- Antibioticoterapia / Antibioticoprofilaxia
- Fundamentos Básicos para Interpretação Radiográfica Anatomia radiográfica bucomaxilofacial

## Métodos e Técnicas de Aprendizagem

### Domínio cognitivo

- Atividades mediadas por tecnologia- Metodologia da Sala de Aula Invertida, Aula teórica tradicional, Aula teórico-prática;
- Discussão de casos clínicos;
- Prática de Prescrição – realizada durante as atividades práticas;
- Aplicação de três avaliações teóricas;
- Avaliação de Tarefas enviadas através do Ambiente Virtual de Aprendizado com assuntos abordados na aulas (momento assíncrono)
- Atividade prática ambulatorial com o atendimento inicial do paciente e realização de exames radiográficos necessários;
- Exercitar o compromisso, interesse e envolvimento no desenvolvimento das atividades propostas e recomendadas pelos professores no decorrer do curso;
- Relacionamento intenso entre alunos, enquanto colegas de trabalho, entre alunos e colaboradores, entre alunos e professores e entre alunos e seus pacientes.;

### Domínio psicomotor e de habilidades técnicas

- Desenvolvimento de atividades práticas ambulatoriais;

## Critérios e Instrumento de Avaliação - Datas

Para avaliação dos aspectos cognitivos são realizadas três avaliações escritas de conteúdos teóricos e uma avaliação prática continuada, levando em consideração as condutas, habilidades técnicas, capacidade de ter iniciativas e tomar decisões no atendimento aos pacientes no trabalho ambulatorial, além da observação aos princípios éticos e de biossegurança. No domínio afetivo e sensitivo os alunos são avaliados quanto ao interesse, assiduidade e pontualidade.

- As avaliações serão discutidas logo após a sua aplicação.

### I Unidade

31/08/2022 – 1a. avaliação Teórica - Valor 7,0 pts

24/08/2022- Exercício Lesões Fundamentais – Valor 2,0 pts

10/08/2022 a 24/08/2022- Avaliação prática (Somativa Processual) – Valor 1,0 pts

### II Unidade

09/11/2022 - 2a. avaliação Teórica - Valor 7,0 pts

09/11/2022 - Atlas de anatomia radiográfica – Valor 2,0 pts

31/08/2022 a 16/11/2022 - Avaliação prática (Somativa processual) – Valor 3,0 pts

### III Unidade

23/11/2022 - 3a. avaliação Teórica - Valor 7,0 pts

23/11/2022 a 30/11/2022 - Discussão de Casos Clínicos - Valor 3,0 pts

### Datas 2ª Chamadas

1ª Avaliação - 21/09/2022

2ª Avaliação - 16/11/2022

3ª Avaliação - 30/11/2022

Prova Final - 09/12/2022

## Recursos

### •Humanos

Três (3) professores para ministrar aulas teóricas e práticas

Uma (1) funcionária de ambulatório

•Recursos Didáticos - Metodologia Sala de Aula Invertida Recursos digitais através do Ambiente Virtual de aprendizagem, aula tradicional, aulas teórica- pratica, Atividade prática (atendimento ambulatorial)

•Materiais – uso em ambulatório e na interpretação radiográfica: Lápis, caneta e borracha 1 caixa de inox para instrumental (2 x 7x15cm); 2 espelhos bucais 2 sondas exploradoras 2 sondas periodontais OMS 2 bandejas de inox para instrumentais Filme PVC transparente Esfigmomanômetro, estetoscópio e termômetro

•Recursos Físicos - Serviço de Radiologia com aparelhos de raios X e câmara escura /Ambulatório Clínico

## Referências Básicas

ANDRADE, Eduardo. Terapêutica medicamentosa em odontologia. 3 ed. São Paulo: Artes Médicas, 2014.

FREITAS, Aguinaldo De. Radiologia odontologica. 6 ed. São Paulo: Artes Médicas, 2004.

KIGNEL, Sérgio. Estomatologia. 3 ed. Rio de Janeiro: . E-book.



### **Referências Complementares**

GREENBERG, Martin S.; GLICK, Michael. Medicina oral de Burket: diagnóstico e tratamento São Paulo: Santos Editora, 2008.

RANG, H. P.. Farmacologia. 5 ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2004.

SILVA, Penildon. Farmacologia. 8 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2010.

SILVERMAN, Sol; EVERSOLE, L. Roy; TRUELOVE, Edmond L.. Fundamentos de medicina oral Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2004.

WANNMACHER, Lenita. Farmacologia clínica para dentistas. 3 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2007.