

**PLANO DE ENSINO**

<b>Vigência do Plano</b>	<b>Semestre</b>	<b>Nome do Componente Curricular</b>
2022.1	07	PRÁTICA EM SAÚDE DA CRIANÇA E ADOLESCENTE
<b>Carga Horária Semestral</b>		<b>Núcleo/Módulo/Eixo</b>
126		
<b>Componentes Correlacionados</b>		
<b>Docente</b>		
Jucimara Circuncizão e Tatiana Batista		
<b>Ementa</b>		
Estudo das condições de saúde da criança e do adolescente, considerando as características sócio-culturais da população brasileira; promoção, proteção e recuperação da saúde, específicas das faixas etárias pediátrica e hebeátrica.		

**COMPETÊNCIA**

**Conhecimentos**

Compreender as fases do Crescimento e Desenvolvimento infantil, identificando as particularidades e necessidades em cada etapa  
Saber identificar as alterações na saúde das crianças e adolescentes considerando os aspectos étnicos, raciais, humanísticos, sociais e ambientais, possibilitando uma assistência de enfermagem efetiva e de qualidade.

**Habilidades**

Ser capaz de comunicar-se bem e de forma clara com a criança, adolescente e sua família, utilizando o conhecimento científico apreendido no componente curricular  
Planejar e executar a assistência sistematizada de enfermagem a Criança e ao Adolescente

**Atitudes**

Comunicar efetivamente com pacientes e seus familiares  
Avaliar, sistematizar e decidir as condutas mais adequadas frente as situações vivenciadas  
Orientar os cliente/pacientes e suas famílias sobre promoção da saúde e prevenção de doenças na faixa etária pediátrica  
Liderar a equipe multiprofissional promovendo uma assistência adequada à criança e adolescente

**Conteúdo Programático**

ACOMPANHAMENTO DO CRESCIMENTO E DO DESENVOLVIMENTO - ACD  
RN NORMAL  
PREMATURO  
LACTENTE, PRÉ ESCOLAR E ESCOLAR  
ADOLESCENTE  
LABIO LEPORINO E FENDA PALATINA  
DESNUTRIÇÃO INFANTIL  
DIARREIA E DESIDRATAÇÃO  
CARDIOPATIAS CONGENITAS  
DOENÇAS RESPIRATÓRIOS VAS  
DOENÇAS RESPIRATÓRIOS VIS  
ANEMIAS  
DIAGNÓSTICO E CONSTRUÇÃO DO PLANO DE INTERVENÇÃO NA ESCOLA  
PARA INCLUSÃO DA CRIANÇA ESPECIAL

### Métodos e Técnicas de Aprendizagem

Aula Presencial  
Problematização (Caso clínico, Estudo Dirigido...)  
Gameificação (Kahoot, Socrative...)  
Leitura Fílmica  
Aula Telepresencial  
Estudo Dirigido/ Questionário  
Seminário  
Videoaula  
Telessimulação Assíncrona/ Simulação Realística  
Telessimulação Síncrona/ Simulação Realística em Laboratório  
Procedimentos manuais preparatórios

### Crítérios e Instrumento de Avaliação - Datas

Lista de Exercício Cálculo de ACD - 11/03/22 - Valor: 0,5  
Lista de Exercício Cálculo de Medicação - 06/04/22 - Valor: 0,5  
ESTUDO DE CASO - 20/04/22 - Valor: 0,5  
ESTUDO DE CASO - 22/04/22 - Valor: 0,5  
MINI TESTE DE CÁLCULO MEDICAÇÃO - 20/04/22 - Valor: 3,0  
AVALIAÇÃO UNIDADE I - Questionário Avaliativo - 27/04/22 - Valor: 5,0  
SEMINÁRIO ADOLESCENTES EM RISCO SOCIAL - 04/05/22 - Valor: 3,0  
AVALIAÇÃO UNIDADE II Questionário Avaliativo - 01/06/22 - Valor: 7,0  
APRESENTAÇÃO DE ATIVIDADE INTERDISCIPLINAR - 21/05/22 - Valor: 3,0  
AVALIAÇÃO UNIDADE III Questionário Avaliativo - 22/06/22 - Valor: 5,0  
APRESENTAÇÃO DE TRABALHO FINAL - 01/07/22 - Valor: 2,0

### Recursos

Plataforma zoom  
Filmes  
Artigos  
Data show  
Quadro branco

### Referências Básicas

GRISI, Sandra J. F. E.; GOMES, Filumena Maria Da Silva; VALENTE, Maria Helena; ESCOBAR, Ana Maria De Ulhôa. A promoção da saúde na infância. 2 ed. São Paulo: Manole Editora Ltda, 2013.  
SILVA, Luciana Rodrigues. Diagnóstico em pediatria Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2009.

### Referências Complementares

CAMPOS JÚNIOR, Dioclécio; BURNS, Dennis Alexander Rabelo. Tratado de pediatria: Sociedade Brasileira de Pediatria. 3 ed. Barueri: Manole Ltda., 2014.  
MARCONDES, Eduardo. Pediatria básica - tomo I: pediatria geral e neonatal. 9 ed. São Paulo: Sarvier, 2003.  
PIVA, Jefferson Pedro; GARCIA, Pedro Celiny Ramos. Medicina intensiva em pediatria. 2 ed. Rio de Janeiro: Revinter Ltda., 2015.  
RICCI, Susan Scott. Enfermagem materno-neonatal e saúde da mulher Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2008.  
VITORIO, Vanessa Souza; SANTOS, Emanuelle Ramanna Sales Ribeiro. Condutas de enfermagem frente á família do recém-nascido na unidade de terapia intensiva neonatal, 2014.