

**PLANO DE ENSINO**

<b>Vigência do Plano</b>	<b>Semestre</b>	<b>Nome do Componente Curricular</b>
2022.1	10º, 11º e 12º	NEFROLOGIA PARA O CLÍNICO
<b>Carga Horária Semestral</b>		<b>Núcleo/Módulo/Eixo</b>
40		Núcleo Optativo/Eixo Clínica Médica
<b>Componentes Correlacionados</b>		
Biomorfofuncional II, Biofunção I, Iniciação à Semiologia, Biointeração I, Biofunção II, Bases da Imunologia e Patologia, B		
<b>Docente</b>		
MAURÍCIO BRITO TEIXEIRA		
<b>Ementa</b>		
Compreensão e discussão dos fundamentos da nefrologia essenciais para formação do médico generalista.		

**COMPETÊNCIA**

**Conhecimentos**

Lembrar noções básicas de anatomia e de fisiologia renal indispensáveis a integração com os aspectos clínicos e laboratoriais das nefropatias;  
 Reconhecer sinais e sintomas mais comuns nas doenças renais, relacionando-os às diversas síndromes nefrológicas;  
 Raciocinar com os resultados dos exames complementares, de modo a corretamente diagnosticar a doença renal em curso e estimar, adequadamente, a função dos rins;  
 Reconhecer o momento adequado para referir o doente renal ao especialista em nefrologia;  
 Entender os tratamentos para a doença diagnosticada, sempre considerando a função renal do momento;  
 Saber o momento adequado para referir o doente renal ao especialista em nefrologia.

**Habilidades**

Demonstrar conhecimento dos conteúdos básicos da nefrologia, de modo a permitir assistência satisfatória no sistema primário e secundário;  
 Comunicar e acolher as pessoas em suas diferenças, demandas e necessidades, comprometendo-se com a resolutividade do seu problema renal.

**Atitudes**

Respeitar a autonomia do paciente e seu desejo compartilhando o conhecimento técnico, mas fazendo com que o mesmo possa participar das decisões referentes ao seu tratamento;  
 Seguir os valores éticos da profissão;  
 Ser sujeito ativo do processo ensino-aprendizagem;  
 Ter senso de responsabilidade na tomada de decisões e nas ações cotidianas, com atitudes acolhedoras, solidárias e colaborativas;  
 Ser pontual;  
 Ter assiduidade.

**Conteúdo Programático**

1. Glomerulopatias;
2. Insuficiência Renal Aguda;
3. Insuficiência Renal Crônica;
4. Gasometria com foco em distúrbios metabólicos;
5. Cistos e litíase renais;
6. Nefrite lúpica.

### **Métodos e Técnicas de Aprendizagem**

1. Problematização
2. Sala invertida

### **Critérios e Instrumento de Avaliação - Datas**

A estratégia de avaliação prioriza o caráter formativo fundamentada em questões atitudinais como pontualidade, assiduidade, participação e comportamento ético com relação interpares durante todo o processo – nas tarefas online no AVA e nas sessões telepresenciais interativas de discussão de caso, condutas e protocolos. Abaixo está descrito como é realizada a composição da nota final:

1. AV1 - Teórica (Peso 2)
2. AV2 - Presença e participação (Peso 8)

### **Recursos**

1. Multimídia
2. Plataforma Moodle - Ambiente Virtual de Aprendizagem
3. Salas telepresenciais

### **Referências Básicas**

Lerma, Edgar V; Berns, Jeffrey S; Nissenson, Allen R. Current diagnóstico e tratamento Porto Alegre: . E-book.  
RIELLA, Miguel Carlos. Princípios de nefrologia e distúrbios hidroeletrólíticos. 6 ed. Rio de Janeiro: . E-book.  
Yu, Luis; Marques, Igor Denizarde Bacelar; Costa, Maristela Carvalho da; Burdmann, Emmanuel. Nefrologia intensiva São Paulo: . E-book.

### **Referências Complementares**

Jameson, J. Larry. Manual de Medicina de Harrison. 20 ed. Porto alegre: Grupo A, 2020. E-book.  
Johnson, Richard J; FEEHALLY, John; Floege, Jürgen. Nefrologia clínica Rio de Janeiro: . E-book.  
Koeppen, Bruce M; Stanton, Bruce A. Berne & Levy Fisiologia. 7 ed. Rio de Janeiro: . E-book.  
Reilly Jr, Robert F; Perazella, Mark A. Nefrologia em 30 dias. 2 ed. Porto Alegre: . E-book.  
Wiener, Charles M. Medicina interna de Harrison. 19 ed. Porto Alegre: . E-book.