

PLANO DE ENSINO		
Vigência do Plano	Semestre	Nome do Componente Curricular
2021.1	07	CUIDADO AO PACIENTE CRÍTICO
Carga Horária Semestral		Núcleo/Módulo/Eixo
90		Processo do Cuidar, Gerenciar e Educar em Enfermagem. Módulo III – Eixos
Componentes Correlacionados		
Saúde do adulto, Bases II.		
Docente		
Marilaine Ferreira, Glicia Gleide Gama e Daiane Burgos.		
Ementa		
Estudo das principais afecções no indivíduo adulto com agravamento clínico agudo; da identificação das manifestações clínicas; da interpretação dos exames que subsidiam a avaliação clínica; do tratamento farmacológico e das intervenções; dos cuidados de enfermagem baseado na sua unidade biopsicossocial e espiritual e na Sistematização da Assistência de Enfermagem.		

## COMPETÊNCIA

### Conhecimentos

Utilizar conhecimentos científicos para identificar as alterações clínicas agudas e graves apresentadas pelos indivíduos graves com o objetivo de planejar e executar a assistência de enfermagem com eficácia e eficiência, Utilizar o Processo de Enfermagem como metodologia de trabalho. Aplicar os conhecimentos teóricos nas telessimulações e discussões de Casos.

### Habilidades

Conhecer as técnicas/procedimentos relacionados com as intervenções práticas no cuidado ao paciente em situação crítica. Decidir como elaborar e executar ações de promoção de saúde na assistência ao paciente crítico a partir de discussões clínicas, como Estudos de Casos. Desenvolver habilidades relativas à capacidade de comunicar-se, liderar, coordenar e agregar equipes de trabalho; intervindo de modo ético nas situações que se apresentarem no decurso das atividades em grupo.

### Atitudes

Refletir e decidir sobre a melhor forma de organizar e gerenciar o seu tempo de estudo e desenvolvimento das atividades em grupo, estabelecendo ações adequadas e necessárias a cada situação, sempre trabalhando dentro de princípios éticos. Buscar novos conhecimentos permanentemente através da pesquisa científica. Comprometer-se com os estudos e execução das atividades propostas. Relacionar-se de forma adequada com seus pares e os discentes.

## Conteúdo Programático

Conceituando o indivíduo grave: Avaliação clínica do indivíduo grave e identificação dos sinais de iminente risco à vida; Aspectos éticos do cuidado ao indivíduo grave. Estudo das principais afecções e condições de risco à vida do paciente gravemente enfermo:

- oAvaliação do ECG.
- oNeurológicas: AVE.
- oEndócrinas: Coma Hipo e hiperglicêmico.
- oCardiovasculares: Síndrome Coronariana Aguda.
- oParada Cardiorrespiratória: Suporte Básico e Avançado de Vida.
- oVítima de Trama.
- oUrgências e Emergências Hipertensivas.

### Métodos e Técnicas de Aprendizagem

Aula invertida; Aulas telepresenciais; ABPs; Problematização (Estudo de Casos Clínicos e Estudo Dirigido); Leitura Fílmica (vídeos You tube e institucionais no SAMU); Estudos Dirigidos e Questionários online; Seminário online (atividade Integrada com todos componentes do semestre); Vídeos aulas, Fóruns de Discussão; Telessimulação (Assíncrona, Síncrona e uso do Body Interact).

### Crítérios e Instrumento de Avaliação - Datas

Como critérios de avaliação serão considerados aspectos qualitativos (participação nas discussões, motivação, interesse e estudo regular dos assuntos) assim como respostas adequadas às questões problematizadoras em questionários; participação na construção e apresentação em atividade interdisciplinar; Análise Crítica de situações fundamentadas com ética profissional; Análise de Estudos de Casos Clínicos.

DATA AVALIAÇÃO/MODALIDADE

(diagnóstica/Processual/

Somativa) INSTRUMENTO(S) VALOR

15.04 Somativa Questionário individual 15,0

22.05 Processual Atividade Integrada (apresentação de Narrativas) 3,0

25.03 Processual Reflexão de Caso: Aspectos éticos (grupo) 2,0

17.06 Processual Questionário: Ênfase na prática assistencial 2,0

Cf cronograma Processual Estudos de Casos (3 atividades) 3,0

01.07 Somativa Questionário individual 25,0

06.052 chamada Questionário individual 1 (14hs) 5,0

05.072 chamada Questionário individual 2 (14hs) 5,0

07.07 Somativa Prova Final (10hs) 10,0

### Recursos

Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA). Body Interact. Ferramenta Zoom.

### Referências Básicas

AEHLERT, Barbara J.. ACLS - suporte avançado de vida em cardiologia. 5 ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2017. E-book.

CALIL, Ana Maria Sallum. O enfermeiro e as situações de emergência. 2 ed. São Paulo: Atheneu, 2010.

HOSPITAL SÃO CAMILO. Enfermagem em emergência. 1 ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2014. E-book.

### Referências Complementares

Diagnósticos de enfermagem da NANDA internacional: definições e classificação Porto Alegre: Artmed Editora S.A., 2010.

HAMPTON, John R.; ADLAM, David. ECG na prática. 6 ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2014. E-book.

JEVON, Philip; EWENS, Beverley. Monitoramento do paciente crítico. 2 ed. Porto Alegre: Artmed Editora S.A., 2009.

KNOBEL, Elias. Condutas no paciente grave v.I. 3 ed. São Paulo: Atheneu, 2007.

NASI, Luiz Antônio. Rotinas em pronto-socorro. 2 ed. Porto Alegre: Artmed Editora S.A., 2005.