

<b>PLANO DE ENSINO</b>		
<b>Vigência do Plano</b>	<b>Semestre</b>	<b>Nome do Componente Curricular</b>
2020.1	1º e 2º	PSICOLOGIA E SAÚDE
<b>Carga Horária Semestral</b>		<b>Núcleo/Módulo/Eixo</b>
36		NÚCLEO COMUM
<b>Componentes Correlacionados</b>		
<b>Docente</b>		
ARLENE DE QUEIROZ ALVES		
<b>Ementa</b>		
Estuda o processo de saúde e doença na abordagem psico social, com foco nas dimensões da comunicação – intra e interpessoal – da humanização na atenção e gestão para o cuidado integral em saúde.		

## **COMPETÊNCIA**

### **Conhecimentos**

- Compreender o processo de aprendizagem em grupo no contexto da saúde;
- Compreender o conceito de grupo e os processos grupais;
- Compreender de que forma a história dos sujeitos e seus aspectos subjetivos interferem nos relacionamentos interpessoais e grupais.

### **Habilidades**

- Reconhecer a influência de fatores psicológicos e suas dinâmicas no processo de vivência grupal;
- Refletir sobre as relações interpessoais, intra e intergrupais, sobre a importância da interdisciplinaridade e do trabalho em grupo/equipe na área da saúde;
- Discutir e refletir sobre a influência dos fatores psicológicos e culturais, tais como crenças, valores, estereótipos e fantasias nas relações sócio-afetivas, na formação profissional e na atenção à saúde;
- Discutir e compreender as dimensões e modelos da comunicação interpessoal e sua importância no contexto de atenção à saúde.

### **Atitudes**

- Ser capaz de comunicar-se, de tomar decisões, de trabalhar em grupo/equipe e de enfrentar situações em constante mudança;
- Assumir o compromisso ético, humanístico e social com o trabalho multiprofissional em saúde;
- Desenvolver a capacidade de ouvir, expressar ideias, e acolher as diferenças;
- Desenvolver a curiosidade científica.

## **Conteúdo Programático**

- Aspectos socioantropológico da formação da identidade;
- Conceito de Grupo;
- Aspectos ético-humanísticos da relação profissional de saúde-equipe-usuário-família, refletindo sobre a diversidade biológica, subjetiva, étnico-racial, de gênero, orientação sexual, condição socioeconômica, política e cultural;
- Relações interpessoais e grupais no campo da saúde;
- Comunicação interpessoal e comunicação entre profissional e o usuário;
- O profissional de saúde frente à morte.

### **Métodos e Técnicas de Aprendizagem**

Constituição de uma comunidade de aprendizagem, na qual os estudantes serão sujeitos ativos do processo de construção do conhecimento, tendo a possibilidade de articular as dimensões do pensar, sentir e agir. Nesse processo serão utilizadas atividades como leitura individual extra-classe, exposição dialogada para a introdução ou sistematização dos conteúdos, seminários de temas apresentados pelos estudantes, exposição de filmes, trabalhos em grupos, dinâmicas de grupo, dramatizações e rodas de diálogo.

### **Critérios e Instrumento de Avaliação - Datas**

I UNIDADE

SEMINÁRIOS: 26/03 a 21/05

Apresentação do seminário (5 pontos)

- Apresentação de uma situação concreta (2 pontos)
- Discussão do seminário a partir de uma pergunta disparadora elaborada por um dos subgrupos (2 pontos)
- Síntese do Filme (por grupo) (1 ponto)

TOTAL: 10 pontos

II UNIDADE

28/05 - Avaliação escrita (valor 10,0)

06/06 - Segunda chamada (valor 10,0)

16/06 - Prova Final (valor 10,0)

### **Recursos**

AVA; Vídeos; filme; artigos; poesias; músicas; dinâmicas e outros.

### **Referências Básicas**

BARROS, Regina Benevides . Grupo: a afirmação de um simulacro. 3 e ed. Porto Alegre: Sulina.

SILVA, Maria Júlia Paes da. Comunicação tem remédio: a comunicação nas relações interpessoais em saúde. 7 e ed. São Paulo: Loyola.

SPINK, Mary Jane P.. Psicologia social e saúde: práticas, saberes e sentidos. 1 ed. Porto Alegre: Edipucrs, 2004.

### **Referências Complementares**

BION, W. R.. Experiências com grupos. 2 ed. RIO DE JANEIRO: Imago Editora, 1975.

MINICUCCI, Agostinho. Relações humanas: psicologia das relações interpessoais. 5 ed. São Paulo: Atlas S.A., 2000.

MOSCOVICI, Fela. Desenvolvimento interpessoal: treinamento em grupo. 19 ed. Rio de Janeiro: José Olympio, 2010.

ROGERS, Carl. R.. Grupos de encontro. 9 ed. SÃO-PAULO: Martins Fontes Editora Ltda, 2009.

TATAGIBA, Maria Carmen; FILÁRTIGA, Virgínia. Vivendo e aprendendo com grupos: uma metodologia construtiva de dinâmica de grupo. 3 ed. Rio de Janeiro: Lamparina Editora, 2008.