

**PLANO DE ENSINO**

<b>Vigência do Plano</b>	<b>Semestre</b>	<b>Nome do Componente Curricular</b>
2019.2	02	DESENVOLVIMENTO DO CICLO DE VIDA
<b>Carga Horária Semestral</b>		<b>Núcleo/Módulo/Eixo</b>
36		II- Saúde e Sociedade
<b>Componentes Correlacionados</b>		
Biointeração, Bioquímica básica, Saúde Coletiva I, Biomorfofuncional II.		
<b>Docente</b>		
ARLENE DE QUEIROZ ALVES		
<b>Ementa</b>		
Estuda o desenvolvimento do ciclo de vida, ressaltando o homem como ser bio-psico-social e os processos psicológicos básicos das etapas fundamentais na constituição dos processos normais e patológicos.		

**COMPETÊNCIA**

**Conhecimentos**

Compreender o sujeito, considerando as diferentes etapas do ciclo de vida e seus determinantes nas relações de cuidado em saúde.

**Habilidades**

- Compreender os processos psicológicos básicos da gestação e puerpério, infância, adolescência, vida adulta, maturidade e velhice;
- Compreender a importância da escuta qualificada dos sujeitos (suas histórias e aspectos subjetivos) em diferentes etapas de vida e níveis de desenvolvimento para o cuidado em saúde.

**Atitudes**

- Atuar profissionalmente compreendendo a natureza humana em suas dimensões, em suas expressões e fases evolutivas; incorporar a ciência/arte do cuidar como instrumento de interpretação profissional; atuar nos programas de assistência integral à saúde da criança, do adolescente, da mulher, do adulto e do velho; assumir o compromisso ético, humanístico e social com o trabalho multiprofissional em saúde.

**Conteúdo Programático**

- 1-Formação do sujeito;
- 2- Gestação e parto;
- 3-Infância e família;
- 4-Adolescência, Adulto e Idoso;
- 5-Escuta sensível.

**Métodos e Técnicas de Aprendizagem**

Constituição de uma comunidade de aprendizagem, na qual os alunos serão sujeitos ativos do processo de construção do conhecimento, tendo a possibilidade de articular as dimensões do pensar, sentir e agir. Nesse processo serão utilizadas atividades como leitura individual extra-classe, exposição dialogada para a introdução ou sistematização dos conteúdos, seminários de temas apresentados pelos alunos, exposição de filmes, trabalhos em grupos, dinâmicas de grupo e rodas de diálogo.

### Critérios e Instrumento de Avaliação - Datas

DATA	AVALIAÇÃO/MODALIDADE (Diagnóstica/Processual/Somativa)	INSTRUMENTO(S)
VALOR/PESO 25/09/19 10,0	Diagnóstica	Resenha crítica (2,0) + Prova (8,0)
19/10/19 8,0	Processual	2ª Chamada
23/10 a 13/11/19 (2,0)	ProcessualSeminários Temáticos: Apresentação seminário (8,0 individual) + Síntese Reflexiva 10,0	
05/12/19 10,0	Somativa	Prova Final

### Recursos

Vídeos; filme; artigos; poesias; músicas; dinâmicas e outros.

### Referências Básicas

- COLL, César. Desenvolvimento psicológico e educação v.1: psicologia evolutiva. 2 ed. São Paulo: Artmed Editora S.A., 2004.
- EIZIRIK, Cláudio Laks. O ciclo da vida humana: uma perspectiva psicodinâmica. 1 ed. Porto Alegre: Artmed Editora Ltda., 2001.
- MIRA Y LOPEZ, Emilio. Psicologia evolutiva da criança e do adolescente. 01 ed. Rio de Janeiro: EC-EDITORA CIENTIFICA, 1967.

### Referências Complementares

- ANGELINI, Arrigo Leonardo. O legado da psicologia para o desenvolvimento humano: DVD. 1 ed. São Paulista: Academia Paulista de Psicologia, 2006.
- CONTINI, Maria De Lourdes Jeffery. Adolescência e psicologia: concepções, práticas e reflexões críticas. 1 ed. Brasília: Conselho Federal de Psicologia, 2002.
- PAPALIA, Dione E.. Desenvolvimento humano. 7 ed. Porto Alegre: Artmed Editora Ltda., 2000.
- RODRIGUES, Luzania Barreto. De pivetes e meninos de rua: um estudo sobre o projeto Axé e os significados da infância. 1 ed. Salvador: EDUFBA, 2001.
- STUART, Hamilton Ian. A psicologia do envelhecimento: uma introdução. 3 ed. Porto Alegre: Artmed Editora Ltda., 2002.