

<b>PLANO DE ENSINO</b>		
<b>Vigência do Plano</b>	<b>Semestre</b>	<b>Nome do Componente Curricular</b>
2017.2	1º	SAÚDE COLETIVA I
<b>Carga Horária Semestral</b>		<b>Núcleo/Módulo/Eixo</b>
34		
<b>Componentes Correlacionados</b>		
Metodologia Instrumental, Saúde Coletiva II e Saúde da Família		
<b>Docente</b>		
Profa. Ms. Sara dos Santos Rocha		
<b>Ementa</b>		
Conceito de Saúde/Saúde Coletiva; Processo Saúde Doença, fatores determinantes e condicionantes; Planejamento estratégico em saúde; Políticas de Saúde, histórico; SUS, princípios e diretrizes; Controle Social e Financiamento; Política Atenção Básica; Concepção de território; Port. 2488/2011 estratégia ACS; Planejamento Feira de Saúde e Planejamento de Saúde.		

## **COMPETÊNCIA**

### **Conhecimentos**

Adquirir conjunto de conhecimentos que fundamentam o aluno à compreensão do processo saúde-doença , a sua importância para o planejamento em saúde e a aplicabilidade no Sistema Único de Saúde Brasileiro.

### **Habilidades**

Identificar a aplicação dos princípios e diretrizes no funcionamento do SUS;  
Diferenciar as ações da Atenção Básica daquelas dos outros níveis de atenção que necessitam de encaminhamento;  
Reconhecer a influência dos aspectos sociais, culturais, econômicos e ambientais no processo saúde- doença da comunidade.

### **Atitudes**

Respeitar as diferenças sociais da população-alvo;  
Desenvolver, visto como sujeito do processo ensino-aprendizagem, uma consciência crítica sobre a realidade de saúde população brasileira;  
Desenvolver uma postura acolhedora diante da diversidade cultural, espelhada nos conceitos éticos e de forma comunicativa, entre os colegas e os atores envolvidos no componente curricular.

## Conteúdo Programático

- Aula 1 - Ensino-aprendizagem – Uma Via de Mão Dupla Oficina PBL/ SACOL – Sara/Suzana  
Direitos dos Usuários
- Aula II - Apresentação da disciplina/Plano de Ensino.  
Oficina Conceito de Saúde. PROMOÇÃO DE SAÚDE
- Aula III - Apresentação do produto da oficina Conceito de Saúde  
Lei 8080/90 – Princípios e diretrizes do SUS  
Contextualização com a realidade - Notícias do SUS
- Aula IV - Participação popular - Lei 8142  
Texto da cidade – livro de Lana
- Aula V -Planejamento Estratégico em Saúde  
Exposição dos temas e atividades relacionadas à atividade do ADAB.  
Planejamento e discussão I.
- Aula 6 - Preparação da linha do tempo – “Filme Políticas de Saúde”  
(não presencial)
- Aula 7 - Retomada Histórico do SUS  
Política de Atenção Básica – aspectos da Portaria 2488/2011. 50´
- Aula 8 - I Avaliação Teórica (18/09/2017)
- Aula 9 - Portaria 2488/2011 - Estratégia de Agente Comunitário de Saúde/Estratégia de Saúde da família.  
Portaria 2488/2011 - Estratégia de Saúde da Família
- Aula 10 - Conceito de Território (Atividade AVA)  
(não presencial)
- Aula 11 - Jogo do Plano (Groove) com o tema de SACOL I
- Aula 12 - VISITA A CAMPO  
ATIVIDADE NO AVA- “PLANO DE SAÚDE” Níveis de Prevenção  
21/10/2017 - II CHAMADA
- Aula 13 - VISITA A CAMPO  
ATIVIDADE NO AVA - “PLANO DE SAÚDE”  
Níveis de Prevenção
- Aula 14 - Culminação Atenção Básica - Oficina ARTE
- Aula 15 - Atividade integrada com MI  
Qualificação do projeto de ação: cada Equipe deverá apresentar o projeto do tema a ser trabalhado na Feira de Saúde.  
Notícias do SUS
- Aula extra QUINTA-FEIRA (26/10/2017) 14:00h - II AVALIAÇÃO TEÓRICA
- Aula 16 - ATIVIDADE CAMPO ADAB  
25/11/2017 II CHAMADA
- Aula 17 - ATIVIDADE CAMPO ADAB  
30/11/2017 PROVA FINAL

### Métodos e Técnicas de Aprendizagem

A atividade se desenvolverá mediante exposições participadas, dinâmicas de grupo, atividades extraclasse (com tarefas e roteiros previamente elaborados em sala), visitas às instituições, bem como realização de atividades de planejamento e intervenção em saúde, através de:

- exposições participadas, com apoio de métodos visuais; discussões sobre temas do programa com a utilização de textos selecionados e bibliografia básica de referência;
- uso de filmes sobre temas da disciplina para discussão de situações e contextos da saúde da população;
- discussão do contexto do sistema de saúde brasileiro através de notícias de jornais, revistas, internet;
- visitas a unidades de saúde e atividades interdisciplinares em feira de saúde;
- atividades no Ambiente Virtual de Aprendizagem.

### Crítérios e Instrumento de Avaliação - Datas

A avaliação será contínua, atribuindo-se 04 (quatro) notas que irão compor a média final:

•Avaliação Escrita I (4,0) + Avaliação Escrita II (6,0)	10,0 (Peso 5.0)
•Atividades no AVA	10,0
(Peso 2.0)	
•Notícias do SUS	10,0
(Peso 0.5)	
•Projeto de intervenção	10,0 (Peso 2.5)

A média final do curso é a média ponderada de todas as notas acima.

Obs: Freqüência mínima para aprovação do aluno, de acordo com os critérios normativos da EBMS.

### Recursos

Quadro branco, pincel-piloto, projetor multimídia, textos auxiliares, filmes, questionários e roteiros.

### Referências Básicas

CAMPOS, Gastão Wagner De Sousa. Tratado de saúde coletiva. 2 ed. Rio de Janeiro: Fiocruz, 2008.  
 CARVALHO, Sérgio Resende. Saúde coletiva e promoção da saúde: sujeito e mudança. 2 ed. São Paulo: Hucitec, 2007.  
 ROUQUAYROL, Maria Zelia. Rouquayrol: epidemiologia & saúde. 7 ed. Rio de Janeiro: MEDSI - Editora Médica e Científica Ltda, 2013.

### Referências Complementares

ALMEIDA- FILHO, Naomar de; BARRETO, Mauricio L.. Epidemiologia & saúde: fundamentos, métodos, aplicações. 1 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2011.  
 LUZ, Madel T.. Novos saberes e práticas em saúde coletiva: estudo sobre racionalidades médicas e atividades corporais. 01 ed. São Paulo: Hucitec, 2003.  
 PAIM, Jairnilson Silva; ALMEIDA- FILHO, Naomar de. A crise da saúde pública e a utopia da saúde coletiva Salvador: Casa da Qualidade Editora, 2000.  
 Saúde coletiva I: processo saúde níveis de prevenção.  
 Vigilância de saúde coletiva SALVADOR: Ágil Vídeo.