

## PLANO DE ENSINO

Vigência do Plano	Semestre	Nome do Componente Curricular
2017.1	12º	INTERNATO EM PEDIATRIA
Carga Horária Semestral		Núcleo/Módulo/Eixo
320		Internato em Pediatria
Componentes Correlacionados		
Internato em Grande àrea		
Docente		
Dilton Rodrigues Mendonça, Leda Lúcia Ferreira, Rozana dos Santos Teixeira.		
Ementa		
Proporciona ao estudante a opção por estágio em uma ou duas das grandes áreas básicas; possibilita estágio eletivo (em unidade local, nacional ou internacional), em área básica, num período máximo de dois meses, desde que sejam atendidas as regras estabelecidas no manual do internato.		

## COMPETÊNCIA

### Conhecimentos

#### Objetivo Geral

Adquirir e aperfeiçoar conhecimentos em Pediatria, visando a atenção global à criança e ao adolescente, de forma humanizada, nos seus aspectos biopsicossociais.

#### Objetivos Específicos

Capacitar o aluno na prática de assistência ambulatorial à criança, com atenção às etapas de crescimento e desenvolvimento.

Possibilitar a vivência prática da assistência à criança durante o internamento hospitalar.

Adquirir conhecimento sobre procedimentos mais frequentes no atendimento da criança.

Adquirir conhecimentos sobre segurança do paciente.

### Habilidades

Realizar ações de promoção e prevenção à saúde infantil.

Avaliação das diversas etapas do crescimento e desenvolvimento da criança: Recém-nascido, lactente, pré-escolar, escolar e adolescente.

Identificação dos principais dados clínicos para o diagnóstico e tratamento das doenças mais prevalentes na infância.

Identificação dos principais recursos diagnósticos e terapêuticos, correlacionando com as principais doenças.

Conhecimento e realização dos procedimentos técnicos mais frequentes.

Atendimento inicial das urgências e emergências na infância.

Identificação das situações de risco para adoção de medidas preventivas para a segurança do paciente.

### Atitudes

Orientar a família sobre ações importantes em: aleitamento materno e alimentação; imunização; prevenção de acidentes; conhecimento do estatuto da criança e adolescente.

Realizar anamnese e exame físico com especial atenção ao crescimento, desenvolvimento e avaliação nutricional.

Saber identificar as doenças mais prevalentes na infância, com especial atenção aos sinais de gravidade e medidas de prevenção.

Participar diariamente das discussões de casos em atendimentos ambulatoriais e unidades de internamento.

Observar e participar da realização dos principais procedimentos em crianças.

Participar do atendimento às intercorrências durante os plantões e conhecer os procedimentos legais nos casos de violência e maus tratos.

## Conteúdo Programático

Conteúdo Teórico:

1. Aleitamento materno e orientações complementares para alimentação na criança
2. Crescimento e desenvolvimento
3. Imunização
4. Infecções respiratórias: Infecções das vias aéreas superiores, pneumonias e tuberculose
5. Asma – Lactente sibilante
6. Diarreia aguda – Desidratação
7. Desnutrição
8. Anemias – abordagem do diagnóstico
9. Parasitoses intestinais
10. Doenças exantemáticas
11. Insuficiência cardíaca
12. Infecção urinária
13. Artrites – Febre reumática
14. Glomerulonefrite – Síndrome nefrótica
15. Acidentes e maus-tratos na infância

Conteúdo Prático:

Ambulatório - atendimentos e discussão de casos. Ênfase em prevenção.

Enfermaria - Avaliação dos pacientes; elaboração de raciocínio clínico e lista de problemas; formulação diagnóstica; interpretação dos principais exames complementares; prescrição; visita e discussão geral dos pacientes.

Emergência - Atendimento de pacientes e intercorrências.

Plantão - Admissão de novos pacientes; atendimento de intercorrências e realização de procedimentos.

## Métodos e Técnicas de Aprendizagem

Sessões clínicas interativas

Estudo dirigido de casos

Aulas teóricas

Sessão de revisão de temas

Seminários

Simulação de casos - vídeos

Sessão de atualização - artigo

Visita

Revisão de prontuários

## Critérios e Instrumento de Avaliação - Datas

Prova teórica no final do estágio - Metodologia: prova discursiva com resposta direta. Casos clínicos com ênfase em diagnóstico e terapêutica. Peso: 2,0

Avaliação processual por desempenho - critérios: Conhecimentos teóricos do estágio; Conhecimentos práticos – competências

Capacidade de aprendizagem; Pontualidade;

Iniciativa (capacidade de resolver problemas, participação, apresentação de ideias; Organização (do ambiente de trabalho, impressos e prontuários); Interesse e dedicação (preocupação em contribuir para os objetivos do estágio);

Responsabilidade (disposição para aceitá-la);

Conduta frente ao paciente e equipe (ética, apresentação, inter-relação)

Peso: 8,0

## Recursos

Material didático previamente elaborado para as sessões interativas

Sala de aula equipada com multimídia.



### **Referências Básicas**

CAMPOS JÚNIOR, Dioclécio; BURNS, Dennis Alexander Rabelo. Tratado de pediatria: Sociedade Brasileira de Pediatria. 3 ed. Barueri: Manole, 2014.  
KLIEGMAN, Robert M.. Nelson Tratado de pediatria. 16 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2002.  
MARCONDES, Eduardo; VAZ, Flávio Adolfo Costa. Pediatria básica - tomo I: pediatria geral e neonatal. 9 ed. São Paulo: Savier editora de livros médicos, 2002.

### **Referências Complementares**

FIGUEIRA, Fernando. Pediatria: instituto materno-infantil de Pernambuco (IMIP). 3 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2004.  
MURAHOVSKI, Jayme. Pediatria: diagnóstico + tratamento. 1 ed. São Paulo: Sarvier, 2003.  
OLIVEIRA, Reynaldo Gomes De. Blackbook pediatria: medicamentos e rotinas médicas. 3 ed. Belo Horizonte: Black Book, 2005.  
SEGRE, Conceição A M.. RN. 4 ed. SÃO PAULO: Sarvier, 1995.  
SILVA, Luciana Rodrigues. Pronto-atendimento em pediatria. 2 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2006.