

PLANO DE ENSINO		
Vigência do Plano	Semestre	Nome do Componente Curricular
2016.2	4º	BIOFUNÇÃO II - MÓDULO - LABORATÓRIO DE HABILIDADES CLÍNICA
Carga Horária Semestral		Núcleo/Módulo/Eixo
43		EIXO 3 _ BIOFUNÇÃO
Componentes Correlacionados		
Biofunção I e Clínica Integrada I e II		
Docente		
Profª. Elise Schaer Carvalho dos Santos – coordenadora Prof. Mário Rocha		Profª Ana Cristina Andra
Ementa		
Estudo integrado de fisiologia, de fisiopatologia, radiologia e semiologia. Estudo das funções orgânicas integradas e o funcionamento normal dos órgãos e sistemas do organismo humano, por meio de métodos de biofísica e bioquímica. Discussão teórica e práticas dos processos de comunicação e relação médico paciente no contexto da humanização da saúde.		

## COMPETÊNCIA

### Conhecimentos

#### CONHECIMENTOS

- Conhecer de forma integrada os conteúdos da fisiologia do sistema cardiovascular, respiratório, renal e equilíbrio ácido-básico, da semiologia e da bioimagem, considerando as variáveis e determinantes sociais, culturais e comportamentais que interferem no processo saúde-doença ;
- Descrever acerca da importância do reconhecimento da história psicossocial dos pacientes, observando os aspectos éticos, psicológicos e humanísticos que permeiam a relação médico-paciente;
- Construir conceitos e aplicações dos exames de imagem como ferramenta para o exercício diagnóstico.
- Conhecer a regulação da homeostasia e os eventuais desvios da normalidade (doenças);
- Compreender a interdependência entre os aspectos fisiológicos, fisiopatológicos e iniciação em semiologia;
- Compreender a expressão clínica das funções fisiológicas e como explorar sinais e sintomas relacionados a essas.

### Habilidades

#### HABILIDADES

- Realizar o autogerenciamento do aprendizado e de suas respectivas habilidades básicas e específicas.
- Realizar anamnese clínica, história psicossocial e realizar o exame físico normal.
- Demonstrar capacidade de integrar conhecimentos de biofísica e exames de imagem;
- Estabelecer comunicação com o paciente que possibilite uma abordagem integral do mesmo como ser biopsicossocial.
- Realizar escuta qualificada

### Atitudes

#### ATITUDES

- Agir com postura ético-humanística na relação médico-paciente.
- Demonstrar escuta qualificada no encontro com os pacientes, as famílias e a equipe multiprofissional de saúde,
- Demonstrar postura ética e respeitosa no convívio, considerando as diversidades étnico-racial, de gênero, de orientação sexual e de pessoas com deficiência, com os pacientes, colegas, docentes e demais membros da comunidade acadêmica;

## Conteúdo Programático

### Fisiologia

#### 1. Aparelho cardiovascular

- Eletrofisiologia
- Ciclo cardíaco/músculo cardíaco
- Regulação do débito cardíaco
- Regulação da pressão arterial
- Fisiologia do exercício
- Hemodinâmica e microcirculação

#### 2. Aparelho respiratório

- Anatomia funcional do pulmão
- Função pulmonar
- Ventilação pulmonar
- Trocas de gases
- Transporte de gases
- Regulação da respiração
- Circulação pulmonar

#### 3. Fisiologia renal

- Anatomia funcional do rim
- Filtração glomerular
- Regulação do líquido intracelular e extracelular
- Regulação da osmolalidade plasmática
- Mecanismo de concentração e diluição urinária
- Função das células tubulares renais
- Equilíbrio ácido-base
- Metabolismo do potássio

### Semiologia Médica

- Construção da história clínica
- Sinais e sintomas do aparelho cardiovascular
- Gênese das bulhas cardíacas
- Insuficiência cardíaca de alto e baixo débito
- Padrões de respiração
- Sinais e sintomas do aparelho respiratório
- Sinais e sintomas do sistema urinário
- Sinais e sintomas do aparelho digestório
- Sinais e sintomas do sistema nervoso
- Exame físico normal (realização e descrição da técnica de exame físico geral e segmentar).

### Laboratório de Habilidades de Comunicação

- Construção da história psicossocial
- Relação médico paciente
- Comunicação de más notícias
- Entrevista motivacional

### Bioimagem

- Princípios biofísicos
- Tórax
- Abdome
- Neurologia
- Músculo-esquelético e vascular

### Temas práticos

- Experimento de contratilidade cardíaca no rato
- Regulação simulada da pressão arterial no rato.
- Medida da ventilação pulmonar
- Simulação de casos de arritmia cardíaca
- Simulação de casos de insuficiência cardíaca
- Medida da filtração glomerular
- Simulação de construção da história clínica
- Simulação do exame físico

## Métodos e Técnicas de Aprendizagem

O curso de Biofunção reflete a integração entre Biofunção I e II. A Biofunção I inclui conteúdos da Fisiologia, Bioquímica e Biofísica.

A Biofunção II mantém o estudo da Fisiologia, incluindo elementos da Fisiopatologia e da Semiologia Médica.

O componente curricular Biofunção II é composto pelos módulos : Fisiologia – 68 horas, Bioimagem – 17 horas, Semiologia Mental (Laboratório de habilidades de comunicação) – 16 horas e Semiologia(Laboratório de Habilidades Clínicas 43 horas, totalizando 144 horas.

O curso de Fisiologia é dividido em dois períodos: o primeiro integrado com Bioquímica Médica e denominado Biofunção I (abordando, principalmente sistema nervoso, sistema endócrino e sistema gastrointestinal) e o segundo, no semestre seguinte, com os demais sistemas (cardiovascular, renal e respiratório) e integrado com a Semiologia Médica, denominado Biofunção II.

A Biofunção II utiliza metodologias ativas que privilegiam o desenvolvimento da autonomia do discente na construção ativa da aprendizagem, estudo dirigido, debates, estudo de problemas em grupo, TBL (aprendizagem baseado em equipes) e aulas práticas. Nos Laboratório de Habilidades Clínicas e de Comunicação são realizadas atividades práticas a partir de situações simuladas e reais, que estimulem a discussão da construção da história do paciente e a realização do exame físico normal. Durante o semestre será a realizada atividade de coleta de anamnese a nível hospitalar.

A plataforma moodle funciona como instrumento complementar de ensino-aprendizagem, onde serão disponibilizadas atividades e materiais de estudo de suporte no Ambiente Virtual de Aprendizagem.

## Crêterios e Instrumento de Avaliação - Datas

Conforme definido nos documentos normativos da instituição os critérios serão frequência e aprovação por média ou aprovação por avaliação final:

Frequência - mínima de 75% no componente curricular/módulo;

Aprovação por média – nota igual ou superior a 7,00

Aprovação por avaliação final – nota igual ou superior a 5,00 (média ponderada da média do curso com peso 6 e da nota a avaliação final com peso 4).

A avaliação será processual, integrando conteúdos dos módulos e contemplando modalidades teórica e prática.

Bioimagem - peso 1,0 - será integrada nas avaliações;

Laboratório de Habilidades em Comunicação - peso 1,0 - utilizará ficha padronizada para avaliação, incluindo, entre outros critérios, a elaboração de uma história psicossocial;

Laboratório de Habilidades Clínicas (Semiologia)- peso 4,0 - serão realizadas 03 avaliações processuais (teóricas), integrada com fisiologia e bioimagem, e uma avaliação prática;

A avaliação prática- será composta da elaboração de 02 anamneses durante o semestre (valendo 3,0 pontos), a resposta aos mini testes do TBL (valendo 7,0 pontos) e realização de prova prática de exame físico (valendo 10,0 pontos) a média será considerada a nota da prática-peso.

Fisiologia - peso 4,0 - serão realizadas 03 avaliações processuais (teóricas), integrada com semiologia e bioimagem, e uma avaliação teórica com conteúdos trabalhados de fisiologia;

O aluno deverá obter média 7,0 em cada módulo para ser aprovado;

O aluno que não alcançar média 7,0 em algum módulo irá para prova final do respectivo módulo. Se não obtiver média na final, estará reprovado no Componente Curricular, devendo cursá-lo integralmente no semestre seguinte.

DATA AVALIAÇÃO/MODALIDADE PESO

15/09/16.....1ª avaliação Prova integrada 2,0

06/10/16.....2ª avaliação Prova integrada 2,0

10/11/16.....3ª avaliação Prova integrada 2,0

03/11/16.....Prova de Fisiologia 4,0

07/11/16.....Av.prática Semiologia (A) 4,0

09/11/16.....Av.prática Semiologia (B) 4,0

Datas Segunda Chamada: 15/10: 1ª e 2ª avaliações; 12/11 (3ª avaliação)

Data Prova Final: 22/11

## Recursos

Laboratórios, livros, vídeos, imagens reproduzida de processos fisiológicos, quadro branco, retroprojeter e projetor multimídia.

### Referências Básicas

- BATES, Barbara. PROPEDEÚTICA MÉDICA. 06 ed. RIO DE JANEIRO: Guanabara Koogan, 1998.  
BERNE, Robert M.. Fisiologia. 3 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 1996.  
GUYTON, Arthur C.. Fisiologia humana. 6 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 1988.

### Referências Complementares

- CONTE, Fátima Cristina De Souza. Falo? ou não falo? expressando sentimentos e comunicando idéias. 2 ed. Londrina: Mecenaz Ltda, 2007.  
EISENBERG, Ronald L.. Um atlas de diagnóstico diferencial por imagens. 3 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 1997.  
SILVA, Mauricio Rocha E. Fisiopatologia cardiovascular. 01 ed. São Paulo: Atheneu, 2000.  
SILVERTHORN, Dee Unglaub. Fisiologia humana: uma abordagem integrada. 5 ed. Barueri: Artmed Editora Ltda., 2010.  
STEWART, Moira; BROWN, Judith Belle; WESTON, W. Wayne; MCWHINNEY, Ian R.; MCWILLIAM, Carol L.; FREEMAN, Thomas R.. Medicina centrada na pessoa: transformando o método clínico. 2 ed. Porto Alegre: Artmed Editora S.A., 2010.